UNIVERSITATEA BIOTERRA din BUCURESTI

ACREDITATĂ PRIN LEGEA 480 / 2002

Str. Gârlei, nr. 81, sector 1, Bucureşti, cod postal 013724
Tel./Fax +0040 21 490.61.29, 21 490.61.27,
021 269.34.47, 021 269.34.38
www.bioterra.ro

Operator de date cu caracter personal, înregistrat la Autoritatea Naţională de Supraveghere a Prelucrării Datelor cu Caracter Personal sub nr. 25963

REGULAMENT DE APLICARE A SISTEMULUI DE CREDITE TRANSFERABILE

I. FUNDAMENT JURIDIC

- Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011;
- Legea nr 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- H.G. nr 88/2005 privind organizarea studiilor universitare de licenţă;
- H.G. nr. 404/2006 privind organizarea studiilor universitare de masterat;
- Ordinul M.Ed.C. nr. 3235/2005 privind organizarea ciclului de studii universitare de licenţă;
- Ordinul M Ed.C nr. 3617/16.03.2005 privind aplicarea generalizată a Sistemului European de Credite Transferabile (ECTS).

II. MOTIVAŢIE

Organizarea procesului de învăţământ bazat pe sistemul de credite transferabile, se face prin utilizarea unui sistem analitic de evaluare a timpului şi efortului depus de student, necesar desfăşurării actului de învăţământ, cu avantaje pentru modul de organizare şi gestiune a acestuia şi de echivalare cu procesul de învăţământ din alte universităţi.

Actualmente, **Sistemul european de credite transferabile** *(ECTS - European Credit Transfer System)* este folosit cu precădere pentru a facilita analiza si compararea programelor de studii urmate de studenţii ce realizează stadii de pregătire în universităţi din afara graniţelor ţării de origine ca şi pentru toate categoriile de persoane si programe a căror mobilitate se realizează în cadrul propriului oraş de reşedinţa sau tara de origine: între doua departamente ale aceleiaşi instituţii, între universităţi, etc. Pot fi de asemenea creditate si recunoscute perioadele de studiu individual sau experienţa de munca a unei persoane. In acest context a fost introdus termenul de „Sistem European de Acumulare si Transfer al Creditelor", păstrându-se totuşi acronimul „E.C.T.S".

Măsurarea activităţii prin credite permite:
- mobilitatea studenţilor;
- recunoaşterea perioadelor de studii;
- recunoaşterea diplomelor;

- diversificarea gamei de opţiuni a studentului si flexibilizarea programului de studiu;
- integrarea în normele învăţământului european;
-conceperea flexibila a programelor de studii din cadrul sistemului de învăţământ;
- includerea unor discipline noi în programul de studii;
- recunoaşterea perioadelor compacte de studiu efectuate în alte universităţi.

Sistemul de credite a fost introdus în România la nivel instituţional în 1996 si a fost generalizat la nivel naţional în anul 2000 prin introducerea numărului de credite ca element al planurilor de învăţământ si înregistrarea acestora în foile matricole. Aplicarea sistemului de credite devine obligatorie cu toate componentele sale începând cu anul universitar 2005/2006. Aplicarea priveşte toate nivelurile si formele de învăţământ superior.

III. PRINCIPII GENERALE

E.C.T.S., are următoarele principii de baza: transparenţa informaţiilor privind programele de studii; acordul mutual între universităţile partenere; recunoaşterea integrala a perioadelor de studii efectuate în străinătate; flexibilitatea programelor de studii; recunoaşterea diversităţii; recunoaşterea dreptului de opţiune; încrederea reciproca; stabilirea coordonatelor sistemului; alocarea creditelor pe discipline; elaborarea documentaţiei, realizarea acordurilor de cooperare în vederea asigurării mobilităţii studenţilor.

Sistemul romanesc de acumulare si transfer al creditelor de studii are ca referinţa sistemul european ECTS si este reglementat de Ministerul Educaţiei Nationale pentru uniformizarea la nivel naţional a procedurilor de aplicare. Pentru uniformizarea practicilor la nivel naţional, MEN introduce si actualizează periodic sistemul naţional de acumulare si transfer al creditelor de studii, stabilind ansamblul de definiţii, convenţii, instrumente care nu pot fi reglementate la nivel instituţional. In acest context, fiecare instituţie de învăţământ superior este autonoma în definirea propriului sistem de credite transferabile aplicabil în programele de studii.

În cadrul sistemului ECTS se aplică următoarele principii ale sistemului de acumulare si transfer al creditelor:

1. Creditele măsoară volumul de munca, respectiv timpul de studiu necesar studentului pentru a obţine la nivel mediu rezultatele planificate la o disciplina sau un program de studiu. Creditele nu măsoară activitatea profesorului (instruirea), ci pe cea a studentului (învăţarea);

2. Timpul de studiu/volumul de munca necesar obţinerii rezultatelor aşteptate se refera la toate activităţile realizate individual: participarea la cursuri, seminarii si laboratoare; studiul individual; proiecte, examene si activităţi practice;

3. Creditele nu înlocuiesc evaluarea studentului prin note si de aceea ele nu au scopul de a măsura calitatea învăţării;

4. Durata standard de studiu a unei discipline este *semestrul,* încărcarea normala a unui semestru este cuantificata convenţional cu 30 de credite. Eventualele abateri trebuie compensate pe parcursul anului, astfel încât un an academic sa fie încărcat cu 60 de credite.

5. Creditul este si un mod de cuantificare a rezultatelor învăţării. Rezultatele învăţării se refera la seturile de competenţe dobândite de student la încheierea unui ciclu de învăţare, exprimate prin ceea ce ştie, înţelege sau este capabil sa facă acesta după terminarea studiului; în sistemul ECTS, creditele pot fi obţinute doar după completarea volumului de munca pretins studentului (sub toate formele ei) si a evaluării rezultatelor învăţării.

6. Creditele sunt alocate tuturor componentelor educaţionale ale unui program de studiu (module, cursuri, activităţi practice, lucrare de licenţa etc) si reflecta volumul de munca

solicitat de fiecare componenta, prin raportare la volumul total de munca necesar completării unui an academic de studiu în programul considerat.

Obţinerea de credite peste numărul normal alocat este posibilă prin frecventarea si promovarea de discipline cuprinse în planul de învăţământ al fiecărui an/semestru de studii universitare.

Alocarea de credite se referă la toate disciplinele incluse în cadrul planurilor de învăţământ, inclusiv activitatea de proiectare şi stagiile de practică. Elaborarea şi susţinerea cu succes a lucrării de licenţă/diploma/disertaţie, poate fi la rândul ei apreciată cu un număr de până la 10 de credite, potrivit deciziei fiecărei instituţii de învăţământ superior şi se adaugă, după caz, la cele 240 de credite acumulate până la susţinerea examenului de licenţa / diploma, respectiv la cele 90 - 120 de credite acumulate în cadrul programului de studii de masterat până la susţinerea disertaţiei.

IV. REGULILE DE OPERARE A SISTEMULUI DE CREDITE

1. Baza de calcul pentru alocarea creditelor poate porni de la numărul orelor de activitate didactica, diferenţiate însă pe **tipuri de activitate** (curs, seminar, laborator etc.), deoarece timpul de studiu necesar pentru fiecare este diferit. De exemplu, trebuie luat în considerare faptul ca, disciplinele încheiate cu examen pretind un timp de studiu suplimentar în sesiune. Calculul se face prin considerarea întegului volum de munca necesar a fi depus de studenţi. Echivalenta in ore a unui credit ECTS este de aproximativ 25 ore, conform standardelor A.R.A.C.I.S.

2. Creditele se acorda studentului odată cu promovarea disciplinei sau activităţii care este evaluata independent. Acordarea creditelor semnifica faptul ca pentru rezultatul obţinut la evaluare este necesar un volum de munca. Creditele se înscriu alături de note în toate documentele privind şcolarizarea;

3. Creditele nu măsoară calitatea pregătirii studentului, aceasta fiind evaluata prin note. Nu se vor stabili reguli care sa duca la interferenţe între acordarea creditelor si evaluarea prin note;

4. Obţinerea creditelor obligatorii (promovarea) se poate amâna în interiorul unui ciclu;

5. Creditele, odată obţinute de student, se recunosc pe întreaga durata a şcolarizarii si recunoaşterea lor nu este afectata de modificările din programa sau planul de învăţământ (imperisabilitatea creditelor);

6. Creditele sunt transferabile între structurile aparţinând unor specializări sau profile asemanatoare în condiţiile demonstrării relevantei disciplinelor creditate pentru programul curent al studentului. Transferul creditelor în aceasta situaţie se bazează, de regula, pe existenta unui contract preliminar;

7. Creditele sunt transferabile de la o unitate de învăţământ la alta pe discipline, grupuri de discipline (module) sau pe perioade compacte de studiu;

8. Transferul se face la cererea studentului, pe baza unei convenţii între instituţiile de învăţământ implicate;

9. Creditele obţinute în cadrul altor programe pot fi integrate în actualul program fie prin procedurile de acceptare (daca diferentele de conţinut sunt sesizabile, însă tolerabile), fie prin cele de recunoaştere (diferentele de conţinut sunt sesizabile, însă finalităţile sunt identice), fie prin echivalare (conţinutul este identic).

Următoarele convenţii fac parte din sistemul european ECTS, sunt adoptate ca atare în sistemul naţional si nu pot fi modificate la nivel instituţional:

» *Convenţia de alocare:* anul de studiu, cu durata de 35 de săptămâni are

alocat 60 de credite, câte 30 de credite pe semestru; Creditele se aloca pe discipline si activitati care sunt evaluate independent.

» *Convenţia standard a studentului:* studentul studiază 40 de ore pe săptămâna;

»*Convenţia de acordare:* creditele alocate unei discipline se acorda integral studentului, împreuna cu rezultatul evaluării (nota), daca este îndeplinita condiţia de promovare.

» *Convenţia de publicitate:* toate elementele care descriu planurile de învăţământ si disciplinele, adică cerinţele preliminare, conţinut, obiective, alocarea creditelor, metodele de instruire si evaluare, sunt publice (în formula moderna accesibile pe internet).

» *Convenţia de transferabilitate:* toate creditele obţinute în instituţii si în programe acreditate sunt recunoscute si potenţial transferabile în alte instituţii si programe, în măsura în care conţinutul si finalitatea lor sunt relevante pentru programul curent.

V. MĂSURI DE APLICARE A SISTEMULUI DE CREDITE

1. La nivelul universităţii, facultăţilor si al departamentelor sunt desemnaţi coordonatori ai sistemului de acumulare si transfer al creditelor. Persoanele responsabile îşi vor asuma si sarcina de consiliere a studenţilor interesaţi. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte si propuneri privind funcţionarea sistemului si îmbunătăţire a condiţiilor de aplicare;

2. Condiţiile de obţinere a licenţei si specializărilor, definite prin numărul de credite necesar, sunt stabilite de consiliile facultăţilor;

3. Procedura repetenţiei dispare, ca o consecinţa a recunoaşterii creditelor si notelor obţinute pe întreaga durata a şcolarizarii. Promovarea examenelor se face în concordanta cu sistemul de credite transferabile specifice fiecărei facultăţi. Nota minima pentru obţinerea creditelor alocate fiecărei discipline din planul de învăţământ este 5 (cinci);

4. Este considerat integralist studentul care obţine 30 de credite / semestru pentru disciplinele obligatorii si optionale, indiferent de forma de invatamant in care se desfasorara programul de studii.

5. Acordarea burselor de studiu se face anual în funcţie de numărul de credite obţinut de un student şi de notele obţinute la examene;

6. Situaţia şcolara se încheie cu cel puţin 3 zile înaintea începerii anului universitar următor;

7. În cazul efectuării unei perioade compacte de studiu la alta instituţie, programul de studii va face obiectul unui contract triparit între student si cele doua instituţii interesate;

8. Normarea cuantumului muncii didactice a personalului academic se face prin raportare la orele de curs/semninar/laborator/consultatii/activitate practica/cercetare, în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

VI. ATRIBUIREA CREDITELOR PE DISCIPLINE ŞI FUNCŢIONAREA SISTEMULUI DE CREDITE

1. Creditele si sistemul de alocare a creditelor din prezentul regulament, având ca referinţa sistemul european E.C.T.S., s-a introdus în mod obligatoriu începând cu anul universitar 2005/2006 si se aplica integral studenţilor admişi si celor asimilaţi acestora la toate specializările si formele de învăţământ;

2. Ceilalţi studenţi sunt consideraţi în tranziţie si, în cazul imposibilităţii de introducere a sistemului de credite, disciplinele se vor considera promovate. Ei pot beneficia, la cerere, de regula aplicării reglementarii celei mai favorabile. Cererile se rezolva de către Consiliul Facultăţii;

3. Reglementările specifice de la nivelul facultăţilor/departamentelor privind aplicarea sistemului de credite se aproba de Senatul universitar;

4. Alocarea creditelor este supusa monitorizării si auditarii periodice. Toate părţile interesate trebuie reprezentate (administraţie, profesori, studenţi). Creditele acordate reflecta politica instituţiei în domeniul calităţii instruirii.

VII. FUNCTIONAREA SISTEMULUI DE CREDITE IN CADRUL UNIVERSITATII BIOTERRA

Prin elaborarea propriul regulament pentru transferul creditelor între facultăţile instituţiei, precum si între instituţii similare din ţară sau din străinătate, se urmăreşte, pe de o parte, asigurarea finalităţii formative la nivelul fiecărui ciclu de studii universitare, iar pe de altă parte, facilitarea individualizării traseelor de studii prin încurajarea liberei opţiuni a studenţilor pentru disciplinele de specialitate şi cele complementare.

Procesul de instruire şi formare a studenţilor se desfăşoară pe baza planului de învăţământ.

Disciplina este elementul formativ de bază, care reprezintă activităţi unitare, atribuite unui conţinut formativ distinct. Disciplina poate fi constituită din activităţi de curs, seminar, laborator, proiect, teme de casă individuale programate de curs, practică etc. Fiecare disciplină deţine o formă de evaluare în urma căreia studentul obţine o notă şi ca urmare creditele asociate disciplinei.

Disciplinele obligatorii au în vedere acumularea de către studenţi a cunoştinţelor de bază, specifice domeniului. Disciplinele opţionale şi pachetele de discipline opţionale de specialitate vizează aprofundarea unor direcţii particulare de studiu precum şi specializarea studenţilor. Ponderea disciplinelor optionale trebuie sa reprezinte minimum 10% din numarul total de ore al disciplinelor obligatorii (impuse plus optionale) din planul de invatamant.

Sistemul de acordare a creditelor are un *coordonator* desemnat la nivelul Universităţii, în persoana prorectorului cu activitatea didactica, si un coordonator la nivelul fiecărei facultăţi, în persoana decanului. Persoanele responsabile îşi vor asuma sarcina de consilier pentru studenţii interesaţi. Coordonatorii vor prezenta periodic rapoarte şi propuneri privind funcţionarea sistemului şi îmbunătăţirea condiţiilor de aplicare.

Activitatea de coordonare nu se suprapune cu activitatea Centrului de consiliere şi orientare în carieră al Universităţii Bioterra din Bucuresti, chiar dacă, în parte, asistarea studenţilor în alegerea rutei de studii, presupune şi explicitarea Sistemului European de Credite Transferabile.

Condiţiile de promovabilitate a studenţilor / masteranzilor, în funcţie de numărul de credite obţinute anual sunt următoarele:

a) LICENTĂ:

a1) – M.A.T., I.P.A., C.E.P.A., DREPT, P.C.M. si Filialele:

- promovarea din anul I în anul II de studii, prin obţinerea a minimum 40 credite;
- promovarea din anul II în anul III de studii, prin obţinerea a minimum 40 credite din anul II şi cumul cu anul I a minimum 80 credite;
- promovarea din anul III în anul IV, prin obţinerea a minimum 40 credite şi

cumulat anii I, II şi III, 120 credite;

- promovarea anului IV de studiu şi înscrierea la examenul de licenţă se face prin obţinerea a 240 credite.

a 2) – A.M.G.:

- promovarea din anul I în anul II de studii, prin obţinerea a minimum 45 credite;
- promovarea din anul II în anul III de studii, prin obţinerea a minimum 50 credite din anul II şi cumul cu anul I a minimum 110 credite;
- promovarea din anul III în anul IV, prin obţinerea a minimum 50 credite şi cumulat anii I, II şi III, 170 credite;
- promovarea anului IV de studiu şi înscrierea la examenul de licenţă se face prin obţinerea a 240 credite.

b) MASTER:

- promovarea din anul I în anul II de studii, prin obţinerea a minimum 30 credite;
- promovarea anului II de studiu şi înscrierea la examenul de disertatie se face prin obţinerea a 90 credite pentru specializarea cu durata de 3 semestre, respectiv 120 credite pentru specializarile cu durata de 4 semestre.

VI.1. Reglementări privind parcurgerea a doi ani de studii intr-un singur an

Prezentul regulament stabileşte procedurile de promovare a doi ani de studiu într-un singur an, conform prevederilor art. 150, alin. 3. din Legea nr. 1/2011.

Astfel, un procent de **maximum 5%** din numarul studentilor cu frecventa dintr-un program de studii universitare de licenta pot parcurge, cu aprobarea consiliului facultatii, 2 ani de studii intr-un singur an, cu exceptia învăţământului medical, al primului şi ultimului an de studiu.

În situaţia în care solicitările pentru parcurgerea/comasarea a doi ani de studii într-un singur an depăşesc procentul de 5% din numărul studenţilor cu frecvenţă, ierarhizarea solicitanţilor se va face în ordinea descrescătoare a mediei generale obţinută în anul I, medie calculată cu două zecimale.

Dacă între doi sau mai mulţi solicitanţi există medii egale, se ia în considerare participarea studenţilor la alte activităţi universitare (cercuri ştiinţifice, participare la simpozioane studenţeşti, competiţii sportive etc.).

Studentii care solicită parcurgerea/comasarea a doi ani de studii intr-un singur an, sunt obligati sa respecte urmatoarele condiţii minime obligatorii:

- să depună personal cererea de comasare a doi ani de studii, la secretariatul facultăţii pana la inceperea anului universitar;
- media generală de promovare pentru anul II invatamant cu frecventa să fie de minim 8,00 % (opt, 00%);
- pentru anul III de studii parcurgerea orelor de activitati didactice din planul de invatamant se face incepand cu luna octombrie al anului univ. în care se solicită comasarea;

- achitarea integrală a taxelor de studii corespunzătoare anilor II și III la începutul anului universitar în care a fost solicitată comasarea;

- examenele aferente anului III, inclusiv examenele de diferență, se susțin în sesiunile de examene stabilite in anul universitar respectiv;

- in cazul in care studentul acumuleaza absente la activitatile didactice, acesta are obligatia de a recupera orele neefectuate pe baza unui grafic de recuperare stabilit de Consiliu Facultatii si cadrele didactice implicate in procesul de predare;

VI.2. Reglementări privind întreruperea/ reluarea perioadei de şcolarizare

- Studenţii exmatriculaţi într-un an universitar anterior, pot fi oricând reînmatriculaţi la cerere în anul nepromovat, cu exceptia anului I de studii, dar cu acordul Consiliului Facultatii;
- Cererea de reînmatriculare se depune la Secretariatul facultăţii până la începerea anului universitar;
- Studenţii care nu obţin creditele necesare promovării în anul universitar următor şi sunt reînmatriculaţi în acelaşi an trebuie să satisfacă cerinţele planului de învăţământ al promoţiei respective;
- La cererea studentului, Consiliul facultăţii poate aproba întreruperea studiilor conform prevederilor din Regulamentul profesional al studentilor/masteranzilor, dar numai după parcurgerea a cel puţin două semestre;
- Cererea pentru întreruperea studiilor se va depune la secretariatul facultăţii înainte de începerea semestrului;
- După revenire, studentul trebuie să satisfacă cerinţele planului de învăţământ al promoţiei cu care va termina studiile;
- Nu se poate acorda întreruperea studiilor în cazul studenţilor aflaţi în situaţie de exmatriculare.

Prezentul regulament a fost aprobat in Sedinta de Senat din data de **24.09.2018.**

RECTOR,

Prof. univ. dr. Floarea NICOLAE

ROMÂNIA MINISTERUL EDUCAȚIEI NAȚIONALE UNIVERSITATEA „BIOTERRA" DIN BUCUREȘTI